



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22»
ГОРОДА КАЛУГИ

Рассмотрено

на заседании педагогического совета МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №22»

г.Калуги

Протокол №7 от 30 марта 2026г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №22» г. Калуги

С. С. Романова

Приказ №7 от 30 марта 2026г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Средней общеобразовательной школы №22» г. Калуги

за 2025 год

Калуга, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Общие сведения об образовательной организации	5
1. Образовательная деятельность	6
1.1. Контингент учащихся	7
1.2. Общие результаты учебного года	7
1.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.....	9
1.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.....	10
2. Система управления организации.....	11
2.1. Структура управления образовательной деятельностью	12
2.2. Наличие учредительных документов и локальных актов.....	13
2.3. Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета школы.....	13
2.4. Деятельность педагогического совета школы	13
2.5. Результаты выполнения муниципального задания.....	14
2.6. Финансово-экономическая деятельность	19
3. Содержание и качество подготовки учащихся	20
3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ.....	20
3.2. Характеристика учебного плана 2024/2025, 2025/2026 учебного года	24
3.3. Качество начального общего образования	26
3.4. Качество основного общего, среднего общего образования	28
3.5. Проведенная работа по реализации плана концепции развития математического образования в 2025 учебном году	31
3.6. Основные направления и результаты воспитательной деятельности	32
3.7. Работа с одаренными учащимися	41
4. Организация учебного процесса	46
4.1. Режим работы школы в 2025 учебном году.....	46
4.2. Обучение детей с особыми образовательными потребностями	47
4.3. Организация работы ГПД	47

4.4. Организация горячего питания.....	47
4.5. Обеспечение безопасности школы	48
4.6. Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся	49
4.7. Удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями её организации.....	50
6. Характеристика кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	51
6.1. Характеристика кадрового обеспечения	51
6.2. Результаты аттестации педагогов школы	52
6.3. Повышение квалификации педагогов школы.....	52
6.4. Система методической работы в школе	56
6.5. Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями	57
6.6. Информационно-образовательная среда школы.....	58
6.7. Материально-техническая базы школы	59
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	60
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22» Г. КАЛУГИ ЗА 2025 ГОД	61

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги (далее МБОУ «СОШ №22») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2025 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Положением о порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22».

Самообследование МБОУ «СОШ №22» г. Калуги проведено на основании приказа от 24.02.26 года №33/1-од «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательной организации;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №22» г. Калуги представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, по адресу: <https://shkola22kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги, (МБОУ «СОШ №22» г. Калуги)
Руководитель/директор	Романова Станислава Сергеевна
Юридический адрес	248018, Калужская обл., г. Калуга, ул. Хрустальная, дом 2
Телефон/факс	8(4842)73-71-12, 8(4842)73-71-91
Сайт/эл.почта	https://shkola22kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru; mou_22@adm.kaluga.ru
Школа подведомственна	Управлению образования города Калуги Адрес 248000, г. Калуга, ул. Дзержинского, д. 53 Телефон (4842) 56-39-08 Электронная почта uo_kaluga@adm.kaluga.ru Сайт http://uprobr.kaluga.ru
Реквизиты	ИНН 4029022526; КПП 402901001; БИК 042908001; ОГРН 1024001432729
Устав образовательной организации	Устав от 09.02.2015 года (с изменениями) Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Калужской области ГРН № 2154029037633 от 03 апреля 2015 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия серия 40Л01 №0001014, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01224-40/00282919., Министерство образования и науки Калужской области, выдана бессрочно Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: №122, серия 40А01 №0000321, Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01224-40/01155969 Основной государственный регистрационный номер: 1024001432729 от 14.06.2015г., Министерство образования и науки Калужской области Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Документы	Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 40АА№009234, выдано 08.04.2015г. Вид права: Оперативное управление Площадь\этажность: 3872,1 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 40:26:000245:1136 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 40КЛ, №385308, выдано 15.06.2012 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 12862 кв.м. Кадастровый номер: 40:26:000239:411 Санитарно-эпидемиологическое заключение: №40.01.05.000.М.999572.12.15 от 14.12.2015 г. (Бланк №2704333)

1. Образовательная деятельность

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Калужской области, города Калуги, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, и иными локальными актами. Сведения о реализуемых образовательных программах: <u>Начальное общее образование</u> (нормативный срок освоения – 4): – по основным общеобразовательным программам начального общего образования (ФГОС 3 поколения); – адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ: АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР, АООП НОО УО вариант 1. <u>Основное общее образование</u> (нормативный срок освоения - 5): – общеобразовательным программам основного общего образования (ФГОС 3 поколения); – адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ: АООП ООЗ ЗПР, АООП ООЗ ТНР, АООП ООЗ УО вариант 1, АООП ООЗ УО вариант 2. <u>Среднее общее образование</u> (нормативный срок освоения – 2): – по общеобразовательным программам среднего общего образования (ФГОС 3 поколения);
Программа развития	В 2024 году согласована и вступила в силу «Программа развития на 2024-2029 гг.» (согласование коллегии управления образования г. Калуги протокол №3 от 19.09.2024 г.) Основа программы развития на следующие пять лет: Цель: Достижение максимально высоких образовательных результатов всеми категориями учащихся посредством реализации модели «Школа Минпросвещения России», соответствующей высокому уровню достижения показателей по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. Задачи: 1. Формирование эффективной обучающей среды через методическую подготовку педагогов, систему работы с разными категориями учащихся и обновление материально-технической базы школы. 2. Формирование эффективного воспитывающего пространства за счет расширения образовательных возможностей для всех категорий учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

1.1. Контингент учащихся

Количество учащихся в классах различного уровня	2021		2022		2023		2024		2025	
	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся
Всего	32	889	34	962	35	1020	34	1019	34	1045
НОО Общеобразовательных	14	415	14	443	14	465	15	480	16	481
ООО Общеобразовательных	16	426	18	480	19	509	17	484	16	509
СОО Общеобразовательных	2	48	2	39	2	46	2	55	2	55
из них профильные группы	5	33	9	39	9	46	8	55	8	55

*В таблице представлены данные на основе плана комплектования на начало сентября отчетного года

Контингент учащихся школы систематически растет, что связано с расширением застройки микрорайона. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

1.2. Общие результаты учебного года

Динамика образовательных достижений обучающихся в разрезе по уровням обучения, представлена в таблицах ниже

Сравнительная таблица качества образования НОО

Года	1 кл			2 кл					3 кл					4 кл					1-4 класс								
	всего учащихся	переведено	другое	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено	2год	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	2год	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	ОБУЧ	КАЧ	
2022-2023	133	133		105	104	1	65	18	90	90	0	49	14	113	113	0	64	14	441	440	1	0	178	46	99,8%	57,8%	
2023-2024	138	138		136	136	0	77	10	96	96	0	57	17	92	92	0	44	15	462	462	0	0	178	42	100,0%	54,9%	
2024-2025	116	116		132	132	0	66	22	137	137	0	56	9	96	96	0	44	14	481	481	0	0	166	45	100,0%	58,1%	

*В таблице представлены данные по итогам учебного года на начало июня отчетного года

На уровне НОО видна динамика уровня обученности в сторону повышения, что свидетельствует о качественной работе со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми. При этом снижение качества обосновано динамикой в сторону работы над объективностью оценивания результатов на уровне НОО.

Сравнительная таблица качества образования ООО

Года	5 кл					6 кл					7 кл					8 кл					9 кл					5-9 класс						
	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	освоили программу (допущены к ГИА)	не допущены к ГИА	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ, допущены к ГИА	переведено с АЗ, не допущены к ГИА	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	ОБ	КАЧ
2022-2023	101	100	1	56	12	98	98	0	54	12	85	85	0	39	1	112	111	1	38	4	86	84	2	25	3	482	478	4	212	32	99,2%	44,0%
2023-2024	112	111	1	64	14	99	99	0	48	8	96	93	3	44	8	82	81	1	28	0	108	89	2	34	4	497	490	7	218	34	98,6%	43,9%
2024-2025	95	95	0	51	10	108	106	2	48	12	102	101	1	32	1	98	96	2	37	6	84	82	2	30	0	487	479	8	198	29	98,4%	46,6%

*В таблице представлены данные по итогам учебного года на начало июня отчетного года

На уровне ООО присутствует незначительная динамика уровня обученности и качества образования. В целом результаты стабильно выше среднегородских.

Сравнительная таблица качества образования СОО

Года	10 класс					11 класс					10-11 класс						
	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	освоили программу (допущены к ГИА)	не допущены к ГИА	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ, допущены к ГИА	переведено с АЗ, не допущены к ГИА	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	"5" (только отличники)	ОБУЧ	КАЧ
2022-2023	19	19	0	11	1	23	23	0	12	0	42	42	0	23	1	100,0%	54,8%
2023-2024	28	28	0	13	0	19	19	0	10	1	47	47	0	23	1	100,0%	48,9%
2024-2025	26	26	0	13	1	27	27	0	12	0	53	53	0	25	1	100,0%	47,2%

*В таблице представлены данные по итогам учебного года на начало июня отчетного года

Ежегодно учащиеся, успевающие в течение всего года на «отлично» и имеющие во всех учебных четвертях по всем предметам отметки «5», награждаются Грамотами «За отличные успехи в учении». В 2025 году Грамотами награждены 30 учащихся. В 11 классе 1 аттестат с отличием (сине-голубого цвета) и 1 медаль – 2 степени (серебряная медаль).

Учебный год	Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	9 кл.	11 кл.	2-11кл.
2021-2022	44	29	4	2	4	77
2022-2023	46	32	1	3	0	79
2023-2024	42	34	1	4	1 золотая медаль, (4 серебряных медали)	77
2024-2025	45	29	1	0	1 серебряная медаль	75

1.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Предметы	2022-2023 Ср. балл по школе	2023-2024 Ср. балл по школе	2024-2025 Ср. балл по школе	2024-2025 Ср. балл по г. Калуге	Минимальный балл
Математика	13,0	12,8	15,4	16,2	8
Русский язык	23,0	20,9	23,3	25,2	15
Обществознание	21,0	24,6	24,6	24,0	14
Физика	24,0	22,1	25,5	25,0	11
География	17,0	17,8	18,3	21,1	12
Биология	24,0	24,8	27,2	30,9	13
История	18,0	не сдавали	25,5	25,3	11
Английский	61,0	55,0	62,0	56,0	29
Информатика	8,0	9,6	9,8	11,3	5
Химия	22,0	17,3	31,0	27,4	10
Литература	30,0	24,3	21,0	28,0	16

В результате анализа результатов было установлено, что показатели по пяти предметам (обществознание, физика, история, английский язык, химия) находятся выше среднегородских значений. Показатели по шести предметам (математика, русский язык, география, биология, информатика, литература) – ниже среднегородских. Это свидетельствует о необходимости пересмотра образовательных подходов и методов преподавания, а также о необходимости дополнительной поддержки и ресурсов для повышения качества обучения. Важно разработать стратегию, направленную на улучшение успеваемости и достижение более высоких результатов в будущем.

В 2024-2025 учебном году в 9 классах обучалось 84 человека.

Из 84 человек – 3 были не допущены и сдавали экзамены в дополнительные осенние сроки (один из которых получил аттестат, двое – справку об обучении).

2 ребенка обучались по АООП ООО, прошли Итоговую аттестацию и получили свидетельства об обучении.

2 человека проходили ГИА-9 в форме ГВЭ, сдавали два основных экзамена: русский язык и математику. Оба успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

По итогам летнего (основного) и осеннего (дополнительного) периодов 72 человек получили аттестаты, 10 человек получили справки об обучении. Также было выдано 4 аттестата справочникам прошлых лет.

1.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2024-2025	Мин.порог
	ср.балл по школе	ср.балл по школе	ср.балл по школе	ср.балл по школе	ср.балл по школе	Средний балл по Калуге	
Русский язык	73	68,9	58,3	63	56,4	62,8	36
Математика профиль	59	56,6	65,7	77,8	65,3	61,3	27
Математика база	4	4	4	4	4	4	3
Английский язык	66	40	36	75	38,0	62,5	22
Физика	66	58,4	54,2	66	64,4	67,0	36
Химия	48	57	36,3	44	48,5	61,6	36
Биология	57	58	41,4	57,3	61,1	60,6	36
История	68	54,1	48,7	64	64,0	62,1	32
Обществознание	56	56,1	51	66,7	64,8	58,9	42
Информатика	59	-	37,5	46	55,8	55,4	40
Литература	63	-	-	42	54,0	55,8	32
География	-	61,0	-	-	63,0	52,0	37

Результаты по ряду предметов ниже среднегородских. Также можно отметить, что по остальным предметам результаты значительно выше или на уровне среднегородских. Это свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса и эффективности применяемых методов преподавания. Данные результаты подтверждают успешность работы и создают основу для дальнейшего развития и совершенствования образовательных программ.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Калуги и Калужской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ №22» г. Калуги, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

Уровень стратегического управления (уровень директора);	директор; педагогический совет; управляющий совет школы
Уровень тактического управления (уровень администрации);	Административные совещания, роль которых резко возросла за последние пять лет, превратив их в основной орган тактического управления. На их заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления. Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях. Малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.
Уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);	методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя: МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Лаврова В.С., МО учителей естественно-научного цикла – научный руководитель Куваева Е.В., МО учителей математического цикла – научный руководитель Зобова Н. В., МО учителей иностранных языков – научный руководитель Аксенова О.В., МО учителей начальных классов – научный руководитель Буреничева С.Н., МО обществознания, истории, ОБЖ, технологии и искусства – научный руководитель Заступ Е. А. Педагог-психолог и социальный педагог, логопед которые помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявляет причины возникновения педагогических проблем, изучает психологический микроклимат в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную

	текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям. Творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.
Уровень самоуправления учащихся	Совет учащихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

2.1. Структура управления образовательной деятельностью

В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке.



2.2.Наличие учредительных документов и локальных актов

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением Городской Управы города Калуги №1436-пт от 09.02.2015г. (с изменениями от 31.01.2020г. постановление №671-пи). Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные локальные акты школы имеются в общем доступе на сайте образовательной организации.

2.3.Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета школы

В течение 2025 года Управляющий совет школы вносил предложения в части определения профилей обучения, особенностей образовательной программы учреждения, особенностей годового календарного графика, установления единых требований к одежде учащихся. Внесены предложения по использованию часов компонента образовательного учреждения в учебном плане и части, формируемой участниками образовательных отношений. Систематически проводился контроль организации и качества питания школьников. Проведена работа по обеспечению безопасности учащихся во время образовательного процесса – организована охрана школы силами ЧОП «Безопасность».

2.4.Деятельность педагогического совета школы

В течение года на заседаниях рассматривались следующие вопросы: разработка и принятие локальных актов школы; организация горячего питания учащихся; преемственность в обучении на уровнях начального общего и среднего общего образования; профориентационная работа; воспитательная система классного руководителя; перевод учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации; выдача документов об образовании; награждение учащихся. Все решения педагогического совета за 2025 год исполнены в полном объеме.

2.5. Результаты выполнения муниципального задания.

В течение 2025 учебного года школа выполняла муниципальные задания на 2025 год.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Харак. причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
РАЗДЕЛ 1 <u>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</u> Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		
6. Число учащихся	человек	480, 5	480, 5		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.
РАЗДЕЛ 2 <u>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</u> Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего об.	%	0	0		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Харак. причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	5,00	5,00		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.

РАЗДЕЛ 3

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа начального общего образования для детей-инвалидов

1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей -инвалидов по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной программы начального общего образования для детей -инвалидов по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Харак. причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
услуги					
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	19,5	19,5		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.

РАЗДЕЛ 4					
<u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u>					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	93	93		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	480,33	480,33		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и

					прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.
РАЗДЕЛ 5 <u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u> Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	1,00	1,00		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.
РАЗДЕЛ 6 <u>Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u> Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов					
1. Уровень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по завершении уровня основного общего образования, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-	%	100	100		Ведомственная отчетность

инвалидов по завершении уровня основного общего образования					
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	19,33	19,33		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года.

РАЗДЕЛ 7

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования

1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	48,67	48,67		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября

					соответствующего финансового года.
РАЗДЕЛ 8					
<u>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.</u>					
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа среднего общего образования для детей-инвалидов					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	0	0		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Число учащихся	человек	0,33	0,33		Ведомственная отчетность. Среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год определяется из расчета фактической численности на 1 сентября предшествующего года и прогнозируемой численности на 1 сентября соответствующего финансового года

По показателям реализации общеобразовательных программ общего образования по основным общеобразовательным программам муниципальное задание на 2025 год выполнено в полном объеме, качество знаний учащихся соответствует плановому показателю.

2.6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МО «Город Калуга»; средства, выделяемые областным бюджетом; доход от платных услуг. Средства израсходованы на: коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников, обновление материально-технической базы учреждения, ремонтные работы в здании школы.

Заработная плата сотрудников начисляется в соответствии с тарификацией, Положением о порядке установления расчета оплаты труда за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2025 году в МБОУ «СОШ №22» г. Калуги для всех обучающихся были созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводилось на уровне основного общего образования с учащимися 7,9 класса, который не мог посещать образовательную организацию по болезни (организовано надомное обучение на основании Справки №251 от 08.09.2025, Справки №164 от 18.07.2025 выданных ГБУЗКО «Детская городская клиническая больница»).

3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

ООП НОО	Составлена на основе: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Регулирует разработку ООП НОО, например, часть 6.1 статьи 12 закона. Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“». Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы
---------	---

	начального общего образования».
ООП ООО	Составлена на основе: Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ООО, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года №370. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ, например: от 28 сентября 2020 года №28 — «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» и от 28 января 2021 года №2 — «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“».
ООП СОО	Составлена на основе: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть 6.5 статьи 12 закона регулирует разработку ООП СОО. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г., регистрационный №71763. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г., регистрационный №74228. Приказ признал утратившим силу приказ №1014. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный №24480.
ФАОП НОО с задержкой психического развития	АООП НОО для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть 6.5 статьи 12 закона регулирует разработку образовательных программ, в том числе адаптированных, для обучающихся с ОВЗ. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Документ утверждает ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, которая предназначена для сопровождения деятельности

	образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП НОО).
ФАОП НОО с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)	АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) разработана в соответствии с следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024); Федеральный закон от 8.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2025); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598).
ФАОП НОО для слабовидящих детей (Вариант 4.2)	АООП НОО для слабовидящих обучающихся разработана в соответствии с следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть 6.5 статьи 12 закона определяет, что ФАОП НОО должна быть утверждена в соответствии с этим законом. Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Документ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 марта 2023 года, регистрационный №72654.
ФАОП НОО с умственной отсталостью (Вариант 1)	АООП НОО для обучающихся с УО разработана в соответствии с следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Регулирует разработку АООП, в том числе для обучающихся с умственной отсталостью. Например, часть 6.1 статьи 12 закона требует, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывают их в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. №71930.
ФАОП НОО с умственной отсталостью (Вариант 2)	АООП НОО для обучающихся с УО разработана в соответствии с следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Регулирует реализацию АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

	Утверждает ФАОП УО (вариант 2) — программу для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Приказ зарегистрирован в Минюсте России 30 декабря 2022 г., регистрационный №71930. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 №61573.
ФАОП ООО с задержкой психического развития	АООП ООО для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 — федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 — о внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.06.2021 №287. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 — об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 №370 — об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 — гигиенические нормативы.
ФАОП ООО с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) разработана в соответствии с следующими документами: Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 (ред. от 17.07.2024) — нормативный акт, утвердивший Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования (ФАОП ООО) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1). Документ определяет содержание общего образования и регламентирует образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности. Кроме того, при разработке ФАОП ООО учитывались следующие нормативные акты: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 — утвердило санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 — утвердил порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального

	общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями).
ФАОП ООО с умственной отсталостью (Вариант 1)	АООП ООО для обучающихся с УО разработана в соответствии с следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть 6.5 статьи 12 этого закона легла в основу утверждения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП УО). Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 №884 «Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации». Пункт 1 и подпункт 4.2.6(2) пункта 4 Положения также легли в основу утверждения ФАООП УО. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Приказ зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 №71930.
ФАОП ООО с умственной отсталостью (Вариант 2)	АООП ООО для обучающихся с УО разработана в соответствии с следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть 6.5 статьи 12 этого закона легла в основу утверждения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП УО). Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 №884 «Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации». Пункт 1 и подпункт 4.2.6(2) пункта 4 Положения также легли в основу утверждения ФАООП УО. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Приказ зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 №71930.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями на основе примерных образовательных программ. Структура рабочих программ для 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС.

3.2. Характеристика учебного плана 2024/2025, 2025/2026 учебного года

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Все рабочие программы педагогов прошли утверждение на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, директором. Экспертной группой, созданной при методсовете, были рассмотрены и утверждены программы внеурочной деятельности и элективных курсов. В 2025/26 уч.году учебный предмет «Математика» в 5а, 5б классах изучается на углубленном уровне. На изучение отводится 6 часов неделю. В 5в классе учебный предмет «Математика» изучается на базовом уровне. На изучение отводится 5 часов в неделю.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	Обязательная часть (недельная нагрузка)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наименование курса
1	21	20	1	Математический практикум
2	23	22	1	Математический практикум
3	23	22	1	Математический практикум
4	23	22	1	ОРКСЭ
5	29	28,27	1,2	Математический практикум Введение в информатику
6	30	28	2	Математический практикум Введение в информатику
7	32	30	2	Математический практикум Виртуальная реальность
8	33	31	2	Математический практикум Русский язык для школьной программы
9	33	32,5	0,5	Математический практикум
10 тех.	34	33	1	Математический практикум
10 е/н	34	31	3	Биологические системы и процессы Педагогический практикум Психология человека
10 гум.	34	31	3	Практикум ЕГЭ по обществознанию Педагогический практикум Психология человека
10 с/эк	34	32	2	Практикум ЕГЭ по обществознанию Математический практикум
11 тех.	34	33	1	Математический практикум
11 е/н	34	29,5	4,5	Биологические системы и процессы Педагогический практикум Психология человека Практикум ЕГЭ по русскому языку
11 гум.	34	30	4	Практикум ЕГЭ по обществознанию Педагогический практикум Психология человека Практикум ЕГЭ по русскому языку
11 с/эк	34	31	3	Практикум ЕГЭ по обществознанию Математический практикум Практикум ЕГЭ по русскому языку

Профили обучения

В 2024/2025, 2025/2026 уч. году для обучающихся 10-11 классов были сформированы четыре профиля. В 2024/25, 2025/2026 уч. году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение.

В 2024/25, 2025/2026 учебном году на базе 10 многопрофильного класса была сформирована психолого-педагогическая группа. В 2024/25, 2025/2026 учебном году на базе 10 класса сформирован психолого-педагогический многопрофильный класс. И для группы, и для класса дополнительно введены элективные курсы по основам психологии и педагогики.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне 2025/2026 уч. год 11 класс:

Наименование профиля	Предметы на углубленном уровне	
Естественно-научный	Химия	Биология
Технологический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Физика
Гуманитарный	История	Обществознание
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Обществознание

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне 2025/2026 уч. год 10 класс:

Наименование профиля	Предметы на углубленном уровне		
Естественно-научный	Химия	Биология	
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Физика	Информатика
Гуманитарный	История	Обществознание	
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Обществознание	

3.3. Качество начального общего образования

В 2024-2025 учебном году программу 1-4 классов освоили 481 учащийся, в том числе 96 выпускников начальной школы.

На базе школы организовано оказание платных дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и запросов. Сформированы 3 группы предшкольной подготовки для детей дошкольного возраста, 3 группы,

состоящие из учащихся 1 – х классов, с целью изучения иностранного языка (английский язык), 1 группа для учащихся 2-х классов, с целью углубленного изучения иностранного языка (английский язык).

Результаты 2024-2025 учебного года в начальной школе:

Класс, учитель	На начало года	На конец года	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Уровень обученности	Качество знаний	Неуспевающие
1а Ларионцева О.В.	31	30					100 %		
1б Дударева Н.М.	29	29					100 %		
1в Егорова К.А.	32	32					100 %		
1г Родина М.В.	24	28					100 %		
Всего по 1 классам	116	119					100 %		
2а Попова Т.А.	34	34	6	19	0	0	100 %	74%	0
2б Атрихалова Е.В.	35	35	11	17	6	2	100 %	80%	0
2в Ртищева Д.С.	32	34	1	18	0	4	100 %	65%	0
2г Сугакова Т. А.	31	30	4	12	0	0	100 %	50%	0
Всего по 2 классам	132	133	22	66	6	6	100 %	67,3%	0
3а Ларионцева О.В.	34	33	0	14	0	5	100 %	47%	0
3б Елкина Д. Н.	34	35	5	14	2	3	100 %	54%	0
3в Борисова Е. В.	35	34	2	15	0	3	100 %	52%	0
3г Разуваева О. В.	34	34	2	13	1	5	100 %	45%	0
Всего по 3 классам	137	136	9	56	3	16	100 %	50%	0
4а Буреничева С. Н.	33	33	6	15	1	7	100 %	60%	0
4б Метлина Л. Н.	32	34	5	16	3	6	100 %	61%	0
4в Ахматова Т. М.	31	31	3	13	2	1	100 %	51%	0
Всего по 4 классам	96	98	14	44	6	14	100 %	57,3%	0
Всего по начальной школе	481	486	45	166	15	36	100 %	58,1%	0

Итоговая комплексная работа обучающихся 1-3 классов

Класс	Всего учащихся	Выполняли	Уровни		
			базовый	высокий	низкий
1 «А»	30	26	17	5	4
1 «Б»	29	27	20	4	3
1 «В»	32	30	22	4	4
1 «Г»	28	24	14	5	5
2 «А»	34	32	23	6	3
2 «Б»	35	34	16	11	7

2 «В»	34	34	25	6	3
2 «Г»	26	18	4	9	5
3 «А»	33	30	24	3	3
3 «Б»	35	33	18	9	6
3 «В»	34	32	23	5	4
3 «Г»	33	30	22	3	5

Результаты ВПР 4-х классов

Предмет	Результат	«2»			«3»			«4»			«5»			Понизили			Подтвердили			Повысили		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика	МБОУ «СОШ №22»	6,06	0	0	26,26	29,55	23,6	47,47	36,36	38,2	20,2	34,09	38,2	16,16	2,27	3,4	63,64	61,36	64	20,2	36,36	32,6
	Г. Калуга	2,46	2,63	1,5	16,89	18,78	17,4	46,1	46,30	48,6	34,56	32,29	32,5	9,01	10,76	8,68	63,01	61,04	64,7	27,98	28,20	26,6
Русский язык	МБОУ «СОШ №22»	5,26	7,23	0	27,37	34,94	38,9	53,68	39,76	43,3	13,68	18,07	17,8	16,84	15,56	8,89	74,74	77,11	82,2	8,42	7,23	8,89
	Г. Калуга	6,24	5,43	5,29	25,8	27,18	33,5	50,11	51,39	45,5	17,86	17	15,7	18,5	17,33	21,6	68,77	69,33	69,1	12,73	13,34	9,29
Окружающий мир	МБОУ «СОШ №22»	6,19	0	0	20,62	16,13	21	54,64	55,91	54,4	18,56	27,96	24,6	12,37	6,45	3,5	80,41	76,34	89,5	7,22	17,20	7,02
	Г. Калуга	1,05	0,77	0,6	17,61	15,79	15,2	58,56	60,49	57,1	22,78	22,95	27,2	16,95	14,57	13,3	67,57	65,98	68,5	15,48	19,45	18,2
Английский язык	МБОУ «СОШ №22»			0			12			56			32			8			72			20
	Г. Калуга			4,3			22,1			52,2			21,4			30,3			61,6			8,1

По результатам ВПР в начальной школе можно сделать вывод о том, что работа выполнена хорошо, показатели по предметам соответствуют городским. Большинство учащихся подтвердили свои отметки по журналу отметками ВПР.

3.4. Качество основного общего, среднего общего образования

В 2024/2025 учебном году программу основного общего 5-8 классов освоили 429 учащихся, программу среднего общего образования 10 класса – 26 учащихся.

Результаты 2024-2025 учебного года в 5-8, 10 классах:

Класс, учитель	На начало года	На конец года	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Уровень обученности	Качество знаний	Неуспевающие
5а, Спиридонова О.И.	33	32	2	14	1	2	100%	50%	0
5б, Скорбач В.Л.	32	30	6	10	1	3	100%	53%	0
5в, Сафронова Е.В.	31	33	2	17	0	0	100%	58%	0
Всего по 5 классам	96	95	10	41	2	5	100%	54%	0
6а, Сныткина В.В.	27	28	3	9	0	0	100%	43%	0

6б, Щербакова Е.А.	29	29	6	14	0	3	97%	69%	1
6в, Евлахина О.В.	27	27	3	7	0	0	100%	37%	0
6г, Демченко М.А.	24	24	0	6	0	0	96%	25%	1
Всего по 6 классам	107	108	12	36	0	3	98%	44%	2
7а, Заступ Е.А.	30	29	0	11	0	0	100%	38%	0
7б, Черняева Л.В.	25	27	0	10	0	0	96%	37%	1
7в, Фокин А.О.	23	23	0	4	0	0	100%	17%	0
7г, Филимонова А.А.	24	23	1	6	0	0	100%	30%	0
Всего по 7 классам	102	102	1	31	0	0	99%	31%	1
8а, Зобова Н.В.	34	32	1	14	0	1	97%	47%	1
8б, Шувалова Е.А.	32	32	4	9	1	2	100%	41%	0
8в, Лаврова В.С.	32	34	1	8	0	0	97%	26%	1
Всего по 8 классам	98	98	6	31	1	3	98%	38%	2
Всего по 5-8 классам	403	403	29	139	3	11	98,75%	42%	5
10а, Аксенова О.В.	29	26	1	12	0	0	100%	50%	0
Всего по 10 классам	29	26	1	12	0	0	100%	50%	0
Всего по 5-8, 10 классам	432	429	30	151	3	11	99,25%	46%	5

Результаты ВПР 5-8 классов

Параллель, предмет	Результат	«2»			«3»			«4»			«5»			Понизили			Подтвердили			Повысили		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык, 5 класс	МБОУ «СОШ №22»	18,95	10,86	14,5	37,89	43,48	24,1	29,47	36,96	41	13,68	8,70	20,5	46,32	40,22	20,5	46,32	55,43	69,9	7,37	4,35	9,6
	Калуга	11,54	11,08	14,7	32,5	33,50	34,9	39,03	37,77	33,5	16,94	17,64	16,9	28,43	24,12	29,7	61,28	66,78	62,7	10,3	9,10	7,6
Математика, 5 класс	МБОУ «СОШ №22»	6,59	6,19	12,1	30,77	24,74	23,1	46,15	30,93	46,15	16,48	38,14	18,68	20,88	14,43	26,4	73,63	60,82	52,75	5,49	24,74	20,9
	Калуга	8,08	6,56	6,5	30,17	29,49	34,6	43,36	40,75	41,3	18,4	18,4	17,61	24,52	16,92	21,9	61,1	66,69	66,5	14,38	16,39	11,6
Русский язык, 6 класс	МБОУ «СОШ №22»	9,88	19,78	11,65	35,8	37,36	32,04	35,8	34,07	39,81	18,52	8,79	16,5	32,1	42,86	11,65	62,96	52,75	76,7	4,94	4,4	11,65
	Калуга	15,02	13,28	12,02	36,94	36,33	31,42	38,01	38,97	34,84	10,03	11,42	21,72	31,44	27,10	20,98	62,46	65,66	65,29	6,1	7,25	13,73
Математика, 6 класс	МБОУ «СОШ №22»	13,75	0	5,56	57,5	48,81	35,56	26,25	35,71	43,33	2,5	15,48	15,56	43,75	10,71	11,11	53,75	83,33	73,33	2,5	5,95	15,56
	Калуга	11,09	10,54	8,17	46,47	44,93	43,33	35,7	36,69	36,77	6,75	7,85	11,73	35,66	31,83	25,23	58,65	62,83	65,51	5,7	5,36	9,27
Русский язык, 7 класс	МБОУ «СОШ №22»	19,12	14,93	11,9	45,59	43,28	35,71	32,35	34,33	33,33	2,94	7,46	19,05	55,88	43,28	21,43	42,65	53,73	58,33	1,47	2,99	20,24

	Калуга	15,53	15,53	13,44	39,74	40,60	32,98	36,29	34,68	33,38	8,45	8,79	20,21	33,6	28,43	19,71	60,64	65,23	64,18	5,75	6,34	19,71
Математика, 7 класс	МБОУ «СОШ №22»	9,72	14,71	15,0	40,28	45,59	53,75	36,11	38,24	26,25	13,89	1,47	5	38,89	45,59	22,5	41,67	45,59	63,75	19,44	8,82	13,75
	Калуга	9,47	7,25	7,54	46,17	47,46	44,44	33	35,12	37,6	11,36	10,16	10,42	26,5	21,54	18,76	59,99	67,13	71,78	13,51	11,34	9,46
Русский язык, 8 класс	МБОУ «СОШ №22»	8,86	17,74	9,41	40,51	40,32	34,12	36,71	40,32	41,8	13,92	1,61	15,29	29,11	27,42	10,59	58,23	69,35	80,0	12,66	3,23	9,41
	Калуга	15,93	16,63	18,15	29,72	32,81	38,93	43,45	39,33	29,65	10,9	11,24	13,27	22,75	22,64	27,20	63,74	66,27	64,34	13,51	11,09	8,47
Математика, 8 класс	МБОУ «СОШ №22»	13,58	6,67	15,71	56,79	58,33	40,0	29,63	35,00	40,0	0	0	4,29	30,86	23,33	27,14	61,73	73,33	64,29	7,41	3,33	8,57
	Калуга	8,26	7,40	5,47	57,76	54,52	42,81	30,72	33,94	40,8	3,26	4,15	10,92	29,5	28,17	17,34	63,93	64,46	69,31	6,57	7,37	13,34

На основе анализа результатов ВПР можно сделать вывод, что в параллели 5-8 классов результаты по математике и русскому языку соответствуют общегородским. За последние 3 года показатели стабилизировались и незначительно отличаются от городских.

В 2025 году ВПР в 5, 6, 7, 8 классах ВПР по некоторым предметам писали в компьютерной форме. В 5 классе – историю, в 6-8 классе – предметы по выбору (историю, обществознание). Анализ ВПР показал, что в целом, учащиеся успешно справились с выполнением работы в данном формате, получив достойные результаты по предметам.

В 2025 году произошло увеличение числа предметов, знания по которым диагностируются с ВПР. По всем предметам по выбору показатели учащихся школы соответствуют общегородским. Необходимо вести работу в направлении улучшения показателей, стремиться чтобы результаты были выше, чем в среднем по городу Калуге.

Причины низких результатов ВПР по некоторым предметам:

1. Неумение детей сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.
2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).
4. Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету.
5. При работе в классе по ФГОС от учителя требуются дополнительные усилия при формировании у обучающихся навыка анализа самого задания ВПР, что требует дополнительного времени на подготовку к урокам.
6. Особенности формулировок и содержания заданий. В работы были включены как задания, охватывающие непосредственное содержание обучения по предмету, так и задания по формированию метапредметных умений.
7. Низкая мотивация обучающихся.

Учитывая результаты учебного года, необходимо скорректировать план мероприятий по повышению качества образования на 2024-2025 год, включающий:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Повышение качества итоговой аттестации выпускников, и результатов всероссийских проверочных работ на уровнях начального и основного общего образования.
3. Снижение количества учащихся с низкой мотивацией
4. Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, социума.

3.5. Проведенная работа по реализации плана концепции развития математического образования в 2025 учебном году

№ п.п.	Класс	Количество учащихся	Количество часов	Название	ФИО учителя, ведущего курс
Перечень программ профильного обучения					
1	10	7	7 часов	Углубленное изучение общего курса математики	Романова С.С.
2	11	7	7 часов	Углубленное изучение общего курса математики	Иванова Ю.В.
Перечень развивающих программ элективных курсов, курсов по выбору, факультативов математической направленности.					
1	5	55	2 часа	Занимательная математика	Сныткина В.В.
2	6	50	2 часа	Занимательная математика	Сныткина В.В.
3	7	30	1 час	За страницами учебника математики	Черняева Л.В.
4	8	30	1 час	Избранные вопросы математики	Зобова Н.В.
5	9	54	1 час	Избранные вопросы математики	Иванова Ю.В.
6	10	7	2 часа	Решение задач повышенной сложности	Зобова Н.В.
7	11	7	2 часа	Решение задач повышенной сложности	Романова С.С.
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (кружков, секций)					
1	7А,7Б, 7В,7Г	101	1 час	Финансовая грамотность	Ларионцева О.В., Метлина Л.Н., Буреничева С.Н.

Внеурочные мероприятия математической направленности

№ п.п.	Класс	Название мероприятия, уровень	Статус участника, кол-во	ФИО учителя
Участие в проведении массовых мероприятий математической направленности				
1	7– 10 классы	Урок «Цифры»	523	Алексеева Т.М.
2	5-9 классы	Конкурс математических газет в рамках «Недели математики»	117	Зобова Н.В., Черняева Л.В., Сныткина В.В., Иванова Ю.В.
3	5 – 8 классы	«Математический квест» по станциям	151	Черняева Л.В. Зобова Н.В., Сныткина В.В.
4	9–10 классы	Познавательная игра «В гостях у числа Пи»	84	Черняева Л.В., Зобова Н.В.
5	7 классы для 2–9 классов	Устный журнал «Математика в лицах»	165	Зобова Н.В. Пашкина А.С.

Работа с родителями				
7	9,11 классы	Знакомство родителей с мероприятиями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	109	Иванова Ю.В.

3.6. Основные направления и результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704, программа воспитания была подвергнута комплексной модернизации. В планы воспитательной деятельности на уровнях основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) были интегрированы специализированные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся. Раздел, посвященный профилактике и безопасности, был подвергнут всестороннему пересмотру. В содержательном разделе программы воспитания пять направлений деятельности по профилактике и безопасности детей, а также детальное планирование мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. Министерство просвещения утвердило обновленную федеральную рабочую программу воспитания (приказ от 27.12.2024 № 1022) В рамках модернизации программы был разработан и внедрен новый модуль "Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей". Данный модуль был детально описан в содержательной части программы и интегрирован в планы воспитательной деятельности на всех уровнях образования: начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО).

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули	Содержание деятельности	Результат деятельности
Классное руководство и наставничество	Организация работы с коллективом класса, организация совместных дел: классные часы: тематические (согласно календарю образовательных событий), посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране.	Единые классные часы по четвергам по тематике календаря образовательных событий: -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -День российской науки -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества -Международный женский день -Масленица -День воссоединения Крыма с Россией -Всемирный день театра -Всемирный день здоровья -День космонавтики -Всемирный день Земли -Праздник Весны и Труда -День Победы советского народа в Великой Отечественной войне -День детских общественных организаций России -День защиты детей -Всемирный день окружающей среды -День знаний -Месячник безопасности -Международный день распространения грамотности -Международный день пожилых людей -Международный день учителя -День отца в России -День народного единства -День матери в России -День добровольца (волонтера) в России -День Героев Отечества -День Конституции Российской Федерации -Новогодняя феерия
	Индивидуальная работа с учащимися класса.	Беседы с учениками и родителями
	Взаимодействие с учителями предметниками работающими в классе, со специалистами социально-психологической службы школы.	Консультации, психолого-педагогический консилиум

Школьный урок	Организация предметных образовательных событий Воспитание интереса к учению, процессу познания, создание и поддержание интереса и активизации познавательной деятельности. Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности. Воспитание культуры общения. Формирование и развитие оценочных умений. Воспитание гуманности. Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий.	Предметные недели с проведением акций, квестов, викторин и т.д.: -Неделя начальной школы -Неделя истории, права и обществознания -Неделя русского языка и литературы -Неделя иностранного языка -Неделя математических наук -Неделя естественно-научного цикла
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, работа с одарёнными детьми	-Мастер классы -Уроки химии и биологии, истории и литературы в интеллектуальном лагере -Реализация индивидуальных проектов учащихся -День микроскопа
	Реализация программы наставничества на уровне «ученик-ученик»	-День дублёра «Урок на замену»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Курсы «Разговоры о важном» С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
	Курсы «Россия – мои горизонты»	Включены в планы внеурочной деятельности для 6-11 классов в объёме 34 часов. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.
	Программы дополнительного образования	Работает 10 объединений дополнительного образования. Созданы дополнительные места ДОП в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»: 1) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Человек и его здоровье» 2) программа социально-гуманитарной направленности «Медиацентр» 3) программа физкультурно-спортивной направленности «Скалолазание» 4) программа технической направленности «VR» В 2025 проводится программа технической направленности БАС «Беспилотные авиационные системы» Занятия для учеников 6–7 классов «Экспериментальная биология», организованные Центром образования «Сокол». Театральная студия «Хрустальная лилия» Музейное объединение «России гордость, честь и слава!» Занимательная информатика для 3-5 классов «Психология» для 1-2 классов Отряд ЮИД «Светофорик»

		Волейбол Строевая подготовка «Пост №1»
	Курсы внеурочной деятельности	Хор «Хрустальный звон», Актив РДМ «Совет первых», «Час с психологом»,
Профилактика и безопасность	Данный модуль представлен в школе следующими видами деятельности: 1.Организация деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; 2.Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); 3.Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; 4.Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); 5.Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; 6.Профилактика правонарушений, девиантного поведения; 7.Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. Д). Организация межведомственного взаимодействия.	В школе действуют отряды -Школьный отряд ЮИД «Сфетофорик» -«ДЮП» Беседы и акции: Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. Учебная эвакуация «15 минут о безопасности» Целевая профилактическая Операция «Здоровье» День борьбы с наркоманией. Профилактическая акция «Подросток» Акция «Журавли» Всемирный день здоровья День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» День солидарности в борьбе с терроризмом День гражданской обороны Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» Совет профилактики правонарушений Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул Неделя правовых знаний Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед!» Декада по профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.
Профориентация	Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.	В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

	5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.	Профориентационные мероприятия: -Экскурсии на предприятия города -Участие в городских форумах и конференциях, ярмарках вакансий -Участие в Днях открытых дверей СПО и ВУЗов -Участие в профориентационной акции «Билет в будущее».
Самоуправление	Организация деятельности следующих объединений: Волонтерский отряд «Школа22Калуга» (зарегистрирован на платформе «Добро.РФ» ID 10075793);	-Всероссийская акция «Окопная свеча» -Акция «Письмо солдату» -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел -Гуманитарная помощь солдатам СВО -Помощь собачьему приюту «Душа бродяги»
	Военно-патриотическое объединение (ПОСТ №1);	-Несение Почётной вахты на Посту №1(звание-образцовый) -Смотр Почётных караулов (3 место) -Дефиле(3 место)
	Совет Музея «России гордость, честь и слава!»	Призеры регионального конкурса музеев «Солдаты великого отечества» Конкурс Законодательного Собрания Калужской области посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и участникам специальной военной операции: «Лучший школьный музей воинской славы» В номинации «Лучшая экскурсия в школьном музее». Благодарность Министерства сельского хозяйства Калужской области за вклад в конкурс о тружениках тыла. Победители регионального этапа Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Российской Федерации, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации "Никто не забыт, ничто не забыто". 2 место в конкурсе на лучшую экспозицию "Они сражались за Родину", посвящённого 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди музеев Боевой славы муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги. Выигран грант на конкурсе инициатив, направленный на модернизацию музейного пространства Проведение экскурсий в музее «России гордость, честь и слава!» Взаимодействие с поисковым отрядом «Феникс»
	Школьный отряд ЮИД «Светофорик»	Победители и участники конкурса «Ёлочка ГАИ»
	«ДЮП»	Конкурс агитбригад ДЮП в муниципальном конкурсе
	Школьное научное общество «Хрустальная сова»	Результативное участие в конференциях и олимпиадах разных уровней
	Первичное объединение РДДМ «Движение первых»	Зарегистрированных членов РДДМ 129 Участники конкурса первичных организации РДДМ
	Совет учащихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда. Члены Совета активно	Инициация акций и общешкольных дел: - Битва хоров - Фестиваль народов России - Конкурс зарядок - Конкурс чтецов

	взаимодействуют с Советником директора по воспитанию, куратором ученического актива, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.	- Конкурс патриотической песни - Концерты, посвященные праздникам 23 февраля, 8 марта, 9 мая, День учителя, Новый год
Работа с родителями	Привлечение родителей к организации деятельности школьников.	Совместные с родительской общественностью дела: -Оформление школьного пространства -Родительские собрания (4 в год) -Консультации педагога-психолога -Совет профилактики (4 раза в год) -Тематические классные родительские собрания Управляющий совет Общешкольный родительский комитет
Социальное партнерство	Социальными партнерами школы являются: -Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского -Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги -МБОУДО ДЮЦКО "Галактика" г. Калуги -Областной эколого-биологический центр -Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) -ОПДН УМВД России по г. Калуге; -Калужский областной драматический театр -Кинотеатр «Центральный»; Театр юного зрителя -Библиотека №5; -Спортивный комплекс «Труд» -МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» -Совет ветеранов -ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области» -ГБУ КО "Калужский СПДП "Мечта". -Калужская областная организация ветеранов.	-Совместные мероприятия: Участие представителей организаций-партнеров в проведении школьных праздников, дней открытых дверей, торжественных линеек, государственных и региональных праздников. -Проведение партнерами отдельных уроков, мастер-классов, лекций, занятий по профориентации, правилам безопасности и т.д. -Организация экскурсий, уроков на базе организаций-партнеров (например, на предприятии, в музее или библиотеке) -Проведение открытых дискуссионных площадок с участием партнеров для обсуждения актуальных проблем жизни школы, города, страны -Реализация совместных социальных проектов (благотворительных, экологических, патриотических, трудовых) -Профориентация и поддержка
Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей	Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» реализуется с сентября 2025.	Языковая поддержка (помощь в освоении русского языка). Культурологическое просвещение (знакомство с историей, традициями, нормами поведения в российском обществе). Психологическое сопровождение. Работа с родителями (информирование, консультирование). Профилактика деструктивного поведения на национальной почве.
Вариативные модули	Содержание деятельности	Результат деятельности
Ключевые общешкольные дела	Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый	-Квест-игра, посвящённая Дню памяти жертв Холокоста и годовщине снятия блокады Ленинграда; -Еженедельный церемониал поднятия и спуска Государственного флага РФ, исполнения Гимна РФ.

	коллектив.	-Декада, посвящённая Дню защитника Отечества «Фестиваль патриотической песни» -Международный женский день -Конкурс патриотической песни "Пою тебе, моя Россия! -Вахта памяти -Акция «Свеча в окне» -Праздник «Последнего школьного звонка» - Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка» -Игра "Что? Где? Когда?" -Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года» -Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира» -День Дублёра -Школьный этап сдачи норм ГТО -Общешкольный л/а кросс -Школьные соревнования по футболу -Театральный фестиваль «Школьная классика» -Новогодний калейдоскоп -Конкурс чтецов «Живая классика» -Фестиваль агитбригад по ПДД -«Зарница» -Акция «Письма солдату», сбор товаров военным
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников. Озеленение пришкольной территории, оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	-Оформление тематических выставок к знаменательным датам (День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, День космонавтики) -Смотр-выставка творческих работ в рамках Фестиваля народов России; -Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация -Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); -Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; -Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена -Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов -Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); -Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип и т.п.)

		-Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах
Экскурсии. Экспедиции. Походы	Включает: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу; литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города. Турслёты с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников.	-Ежегодный школьный туристический слёт «Маёвка. Больше, чем путешествие» -Экскурсия в центр национального парка «Угра». -Экскурсия на очистные сооружения города Калуги, станцию скорой медицинской помощи, дирекцию парков. -Экскурсии в биосферу. -Прогулки по космическим улицам. -Промышленный туризм школьников («Эконива», Мануфактуры «Боско», фабрика «Фруже» и др.) -Экскурсионные поездки по Калужской области и в Москву.
Школьные медиа	Организация деятельности «Пресс-центра», школьного медиацентра. Газета выставляется на сайте школы и ВК в электронном виде, а также в печатном формате на информационном стенде. В процессе работы, учащиеся приобретают навыки проектного управления получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор».	Выпуск газеты «8:30». Освещение событий школьной жизни медиацентром школы. Действуют школьные социальные сети https://vk.com/sch22kaluga
Детские общественные объединения	Работают объединения: «Школа22Калуга», военно-патриотическое движение юнармейский отряд «Соколята», ПОСТ №1, школьный спортивный клуб «Старт», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», ДЮП».	

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования

Период	2021	2022	2023	2024	2025
Количество учащихся школы	892	965	1006	1020	1045
Из них: занято учащихся	681	772	815	856	982
процентов	76%	80%	81%	86%	94%

*В таблице представлены данные на конец отчетного года

Вовлеченность учащихся в разрезе программ:

№ п/п	Направленность	Название программы допобразования	Количество учащихся (чел.)
1.	Естественнонаучная	«Человек и его здоровье»	60
2.	Социально-гуманитарная	«Дружина Юного Пожарного»	30
3.	Социально-гуманитарная	«Основы строевой подготовки»	36
4.	Социально-гуманитарная	«Юный Инспектор Движения»	30
5.	Социально-гуманитарная	«Буквоежка»	24
6.	Социально-гуманитарная	«Занимательный английский»	18
7.	Социально-гуманитарная	«Алфавит»	34
8.	Социально-гуманитарная	«Калейдоскоп наук»	20
9.	Социально-гуманитарная	«Медиацентр»	90
10.	Техническая	«VR» (очки виртуальной реальности)	95
11.	Техническая	«Занимательная информатика»	405
12.	Техническая	«Беспилотные авиационные системы»	41
13.	Техническая	«Робомастер»	29
14.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	21
15.	Физкультурно-спортивная	«Скалолазание»	49
	Итого:		982 (94%)

Количественные показатели по учащимся «группы риска»

Количество учащихся, состоящих на учете:	2021	2022	2023	2024	2025
В ПДН	1	3	2	3	1
Внутришкольном учете	9	7	11	12	12

Вовлеченность учащихся группы «риска» в систему дополнительного образования (сравнительные данные)

Период	2021	2022	2023	2024	2025
Количество учащихся «группы риска»	4	5	4	3	1
Из них: занято учащихся	3	4	4	3	1
процентов	75%	80%	100%	100%	100%

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования, таких как ГАОУ ДО КО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Труд», МАУО ДО «СДИОС ШОР «Вымпел», ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества «Созвездие», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика».

В школе реализуется сетевое взаимодействие с ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов» в рамках предмета технологии и

дополнительного образования.

Осуществляется сотрудничество с ФГБОУ КГУ им. К.Э. Циолковского, ЦОД «Сокол», МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги, НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», научный руководитель Л.Г. Петерсон и др.

3.7. Работа с одаренными учащимися

Конкурс		класс	Уровень	Учащиеся	Учитель	Результат
Олимпиады						
Муниципальный этап ВСОШ	астрономия	8	муниципальный	Доманов Тимофей	Михайлов В.А.	Победитель
	право	9		Бабаева Дарья	Заступ Е.А.	Победитель
	право	11		Макаров Тимофей, Колганова Софья, Вескова Алина	Заступ Е.А.	участники
	экономика	8		Ивлев Леонид	Заступ Е.А.	участник
	история	7-11		Михеев Глеб, Терехов Матвей, Соловьев Глеб	Заступ Е.А. Демченко М.А.	участники
	обществознание	8-11		Михеев Глеб, Раков Даниил, Бабаева Дарья, Голяева Ольга, Шевчик Светлана	Заступ Е.А. Геращенко Л.М.	участники
	физическая культура	7-9		Остапчук Екатерина, Вдовенко Евгений, Вдовенко Ирина	Спиридонова О.И.	участники
	ОБЗР	10		Мансуров Мирзоэрадж	Карпёнок Е.А.	участник
	русский язык	7		Кузин Юрий, Артамонова Анна, Кочерова Анастасия	Лаврова В.С.	участники
	русский язык	7-11		Мосин Максим, Сюсина Анастасия, Бурмистрова Ксения, Макаркина Софья	Устимова И.А.	участники
	литература	9		Ворох Глеб, Канарская Зоя	Лаврова В.С..	участники
	литература	11		Юркова Софья, Голяева Ольга, Папков Ярослав	Устимова И.А.	участники
	математика	7-8		Иванов Даниил, Хохлов Артём, Лепехина Ирина	Черняева Л.В.	участники
	математика	9,11		Перимов Роман , Шестернин Степан	Зобова Н.В.	участники
	информатика	9,10		Семес Ульяна, Прудников Егор	Гущин Г.Б.	участники
	английский язык	9		Раков Данила	Евлахина О.В.	участники
Региональный этап ВСОШ	право	9	региональный	Бабаева Дарья	Заступ Е.А..	участник
	астрономия	10,11	региональный	Доманов Тимофей	Михайлов В.А.	участник

	Олимпиада им.К.Д.Ушинского	10,11	региональный	Власов Даниил, Мансуров Мирзоэрадж, Макаркина Софья, Сухотинова Александра	Реймер М. В.	Призёры
Конференции, фестивали, конкурсы с защитой научно-исследовательских, проектных работ						
Международный флешмоб "Задача дня"		международный	1а и 1б классы	Метлина Л.Н., Буреничева С.Н.	Лауреат	
Научно-краеведческие чтения имени А.Д. Юдина		региональный	Чуканов Игорь	Метлина Лариса Николаевна	Участник	
Научно-практическая конференция «Будущие Ломоносовы»		всероссийский	Чикарёв Егор	Атрихалова Е.В.	Диплом 2 степени.	
			Амирханян Анна	Метлина Л. Н.,Буреничева С.Н.	Победитель	
			Козачок Мирослава	Метлина Л. Н.	Победитель	
			Прудников Егор	Гущин Г.Б.	Победитель	
Городская конференция памяти А.Л. Чижевского		муниципальный	Егор Можайский	Щербакова Е.А.	Лауреат (2 -е место)	
			Анастасия Александрова	Куриленко Е.Г.	Победитель	
Городская конференция учащихся муниципальных учреждений города Калуги, посвящена памяти К.Э.Циолковского.		муниципальный	Можайский Егор	Филимонова А.А.	2 место	
			Трусова Таисия	Метлина Л.Н.	Призер	
			Прудников Егор	Гущин Г.Б.	Победитель	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева		муниципальный	Шевчик Светлана	Куваева Е.В.	Лауреат (2 -е место)	
			Добромыслова Богдана	Черняева Л.В.	Участие	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева		региональный	Гришанов Дмитрий	Куриленко Е.Г.	Победитель	
			Дрогобужский Арсений	Евлахина О.В.	Лауреат (2 место)	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева		всероссийский	Шевчик Светлана	Куваева Е.В.	Лауреат (3 место)	
«Старт в науку»		муниципальный	Шарова Николь	Куваева Е.В.	Лауреат (3 место)	
			Канарская Зоя	Куваева Е.В.	Лауреат (2 место)	
			Чуканов Игорь	Метлина Л.Н.	Победитель	
			Дубинина Мария	Евлахина О.В.	Лауреат (3 место)	
			Гульнева Мария	Аксёнова О.В.	Лауреат (2 место)	
			Козачок Мирослава	Буреничева С.Н.	Победитель	
			Михалева Елизавета	Метлина Л.Н.	Победитель	
Фестиваль технического творчества "Наука. Техника. Творчество" среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги		муниципальный	Семенова София, Буерачная Алиса	Сугакова Т.А.	Победитель	
			Лындина Дарья	Ярошук Ю. В.	Призёр (II место)	
			Мосин Максим, Дубина Ирина	Ярошук Ю. В.	Призёр (III место)	
			Мнацаканян Анжелика	Сугакова Т.А.	Призёр (III место)	
			Клейменов Артем	Метлина Л.Н.	Победитель	
			Нестеров Андрей	Черняева Л.В.	Призёр (III место)	
			Прудников Егор	Михайлов В.А.	Призёр (III место)	
Городской конкурс «Лучший школьный музей воинской славы»		муниципальный	Члены школьного военно-исторического музея	Заступ Е. А.	Участие	

Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества» в номинации «Лучший городской музей»	региональный	Члены школьного военно-исторического музея	Заступ Е. А.	III место
Конкурс Законодательного Собрания Калужской области посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и участникам специальной военной операции: «Лучший школьный музей воинской славы» В номинации «Лучшая экскурсия в школьном музее».	региональный	Члены школьного военно-исторического музея	Заступ Е. А.	Победитель
Конкурс Министерства сельского хозяйства Калужской области «Труженики тыла»	региональный	Савичев Степан	Заступ Е. А.	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Российской Федерации, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации "Никто не забыт, ничто не забыто".	региональный	Члены школьного военно-исторического музея	Заступ Е. А.	Победитель
Конкурс на лучшую экспозицию "Они сражались за Родину", посвящённого 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди музеев Боевой славы муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги.	муниципальный	Члены школьного военно-исторического музея	Заступ Е. А.	Призёр (II место)
Конкурс школьных инициатив, направленный на модернизацию музейного пространства	муниципальный	Голяева Ольга, Панюшкина Дарья, Шестернин Степан, Федосова Карина, Дубина Ирина	Заступ Е. А., Лаврова В.С., Алексеева Т.М.	Победители
Несение вахты на Посту №1	муниципальный	Постовцы	Карпенкова А.Э.	Звание «Образцовый»
Фестиваль пилотирования "КОСМОБАС"	региональный	Алексеев Дмитрий, Мосин Максим, Михалёв Иван, Шашутин Даниил	Михайлов В.А.	Призёры (III место)
Турниры, викторины				
Интеллектуально- творческая игра «Кто вы, профессор Чижевский?»	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22 (Шестернин Степан, Степанов Кирилл, Мирошкин Ваня, Семес Полина, Прудников Егор)	Михайлов В.А.	Призеры (2-е место)
Турнир «Известный и неизвестный К.Э. Циолковский»	муниципальный	Олейник Ксения, Велицян Мари, Гульнева Мария, Разина Анастасия.	Михайлов В.А.	Победитель
Международный аэрокосмический фестиваль	региональный	Команда СОШ №22 г. Калуги	Михайлов В.А.	Победитель
Турнир юных биологов	муниципальный	Команда СОШ №22 г. Калуги	Тишкина И.В.	Победитель
Всероссийский турнир по БАС «Новая высота»	всероссийский	Команда школы МБОУ СОШ 22	Михайлов В.А.	Участие
Конкурс «КиберДрон профессионал»	всероссийский	Команда школы МБОУ СОШ 22	Михайлов В.А.	Участие

Интерактивная историческая игра «Калужский край: путь к Победе»	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Заступ Е.А.	Призеры (2-е место)
Интеллектуальной игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Демченко М.А.	Участие
Осенняя серия игр «Что? Где? Когда?».	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Демченко М.А.	Участие
Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	Остапчук Екатерина, Артамонова Анна, Сюгай София» и Вдовенко Ирина	Спиридонова О.И.	Призеры (2-е место)
		Рязанов Роман	Спиридонова О.И.	Призер (2-е место)
	муниципальный	Команда в составе Вдовенко Евгения, Шебаровой Дарьи, Рязанова Романа и Артамоновой Анны	Спиридонова О.И.	Призер (3-е место)
	муниципальный	Команда СОШ №22 г. Калуги среди 1 группы школ	Спиридонова О.И.	Победители
	региональный	Вдовенко Евгением	Спиридонова О.И.	Призер (3-е место)
78-й весенняя легкоатлетическая эстафета	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Спиридонова О.И.	Призер (2-е место)
Военно-патриотическая игра, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	региональный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Спиридонова О.И.	Участие
Военно-патриотическая игра "Лидер", посвященная Дню народного единства.	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Спиридонова О.И.	Участие
Экологический слет	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Тишкина И.В.	Победители
Десятый «Фестиваль воинского Дефиле»	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Карпенкова А.Э.	Участие
Школьная Интеллектуально-Киберспортивная Лига	региональный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Демченко М.А.	Призер (3-е место)
Военно-патриотический марафон "Будь готов"	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Карпенкова А.Э.	Участие
Ежегодный хакатон от компании Астрал, соревновании по написанию кода для приложений в сжатые сроки	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Михайлов Е.В.	Участие
Чтения, конкурсы творческой направленности				
Муниципальный конкурс поделок «Елочка ГАИ»	муниципальный	Савичева Снежана и Саленкова Полина Гаврилова Софья	Филимонова А.А., Дударева Н.М.	1 место Призёр
Фестиваль языков	муниципальный	8, 10 класс	Лаврова В.С., Куриленко Е.Г.	Участие
Форум движения «ПЕРВЫЕ»	муниципальный	Нестеров Андрей, Терехов Тимофей	Заступ Е.А.	Участие
Военно - патриотическая игра "Зарница"	муниципальный	Отряд «Хрусталики»	Фокин А.О, Заступ Е.А,	Участие
Конкурс социальных проектов «За здоровый образ жизни!»	муниципальный	10 класс	Карпенкова А.Э, Ярошук Ю.В., Спиридонова О.И.	Участие
КРОСС НАЦИЙ - 2025	всероссийский	Остапчук Екатерина Артамонова Анна Сюгай София Шебарова Дарья Костюшина Полина Дериволкова Ксения	Спиридонова О.И.	Участие

Форум активистов «ТОЧКА Зрения»	региональный	Сухотинова А., Колганова С.	Ярощук Ю.В.	Участие
Форум «Часовые памяти»	муниципальный	Команда СОШ №22 г. Калуги	Карпенкова А.Э	Участие
Смотр строя и песни	региональный	Команда СОШ №22 г. Калуги	Фокин А.О., Заступ Е.А., Лаврова В.С	Участие
Военно-патриотическая программа «Пионеры-Герои»	межрегиональный	Команда СОШ №22 г. Калуги	Заступ Е.А.	Участие
Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 80-летию Победы	муниципальный	Команда школьной театральной студии МБОУ СОШ 22 «Хрустальная лилия»	Лаврова В.С.	Призеры (3-е место)
Конкурс первичных отделений движения «Первые»	всероссийский	Участники движения «Первые»	Заступ Е.А., Лаврова В.С.	Участие
День молодого избирателя	муниципальный	Илюшин Богдан, Федосова Карина	Елкина Д.Н.	Участие
Конкурс риторического мастерства «Глаголом жги сердца людей...»	муниципальный	Ворох Глеб	Лаврова В.С.	Участие
58 этап турнира по шахматам	муниципальный	Авагян Артур	Фокин А.О.	Победитель
Конкурс чтецов «Строки эпохи»	муниципальный	Трофимочева Анастасия	Ярощук Ю.В.	Лауреат (специальный приз жюри)
Конкурс чтецов «Классика, прошедшая время»	муниципальный	Ворох Глеб	Лаврова В.С.	Участие
Городской праздник, посвященный Международному Дню Туризма	муниципальный	Команда СОШ №22 г. Калуги	Гущин Г.Б.	Участие
Конкурс «Школьная Республика»	муниципальный	Команда школы МБОУ СОШ 22	Лаврова В.С.	Участие
Торжественное вручение паспортов, приуроченное ко Дню Государственного флага, в рамках проекта «Мы - граждане России»	муниципальный	Ивлев Леонид	Лаврова В.С.	Участие
Всероссийский инновационный форум «Беспилотная эволюция»	всероссийский	Команда школы МБОУ СОШ 22	Михайлов Е.В.	Участие

В школе уже много лет работает школьное научное общество учащихся «Хрустальная сова», которое создано с целью создания условий для получения учащимися опыта решения поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных задач для включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы школы в 2025 учебном году

Организация образовательной деятельности и режим функционирования школы определяются Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20.

Учебная неделя	С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели.
Смены	Занятия в классах проходят в две смены (1,2 классы обучаются в первую смену; 3,4 классы обучаются во вторую смену)
Режим дня	Начало занятий в 08:00 – 1 смена (1-2 классы), 13:40 – 2 смена (3-4 классы), 09:00 – 5-11 классы. Урок (*) понедельник: «Разговоры о важном» (1-11 классы) четверг: «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) Продолжительность урока: 40 минут – 1-4 классы, 45 минут – 5-11 классы. 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока; 35 мин. ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков). Первые классы занимаются в условиях общего режима школы, поэтому время свыше 35 минут распределено на организацию мероприятий, направленных на осуществление здоровьесберегающих технологий: ритмические паузы, музыкальные паузы, зарядка, артикулярная гимнастика и др. С 14:00 до 17:00 осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование С 12:30 до 18:30 работает сборная группа продленного дня на параллели 1-х классов
Календарный график	Дата начала и окончания четверти: 1 четверть: 01.09.2025 – 24.10.2025 2 четверть: 05.11.2025 – 30.12.2025 3 четверть: 12.01.2026 – 27.03.2026 4 четверть: 06.04.2026 – 26.05.2026 Продолжительность каникул: Осенние: 25.10.2025 – 02.11.2025 Зимние: 31.12.2025 – 09.01.2026 Дополнительные каникулы для 1 классов: 14.02.2026 – 22.02.2026 Весенние: 28.03.2026 – 05.04.2026 Летние: 27.05.2026 – 31.08.2026

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20

4.2. Обучение детей с особыми образовательными потребностями

11 учащихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид», обучаются в школе в общеобразовательных классах.

7 учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», находятся на домашнем обучении.

Обучение детей с ОВЗ, 32 человека, осуществляется по адаптированным основным образовательным программам с учебной нагрузкой, соответствующей возрастной категории. 2 человека обучались по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендацией ТПМПК.

В 2025 году все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья освоили программы по всем учебным предметам.

Формы получения образования	2023				2024				2025			
	всего	По классам			всего	По классам			всего	По классам		
		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
Инд. обучение на дому	8	6	2	-	7	6	1	-	7	5	2	-
Инд. обучение со слабоуспевающими	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-
Семейное образование	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-
Адаптированная программа	26	7	19	-	22	7	15	-	34	20	14	-

*В таблице представлены данные на основе плана комплектования на начало сентября отчетного года

4.3. Организация работы ГПД

В 2025 году в школе была организована работа сборной группы продленного дня для учащихся 1 классов, на начало года их численность составила 30 человека. Продолжительность работы ГПД – 6 часов (с 12:30 до 18:30). В режим работы каждой группы обязательно входит прогулка и обед. Также в период работы ГПД учащиеся начальной школы посещали занятия курсов внеурочной деятельности, кружки и секции.

4.4. Организация горячего питания

В школе работает пищеблок, столовая на 150 посадочных мест и буфет. В 2025 учебном году организация горячего питания учащихся осуществлялась ООО «ГК Фьюжен Менеджмент», организация, привлеченная в качестве «Соисполнителя», - ООО ГК «Вкусная еда».

За счет средств бюджета, городского округа города Калуги ежедневно получали горячее питание (завтраки) учащиеся 1, 2 классов; горячее питание (обеда) - учащиеся 3, 4 классов; учащиеся 5-11 классов получали горячее питание (обед), если семья является многодетной или среднедушевой доход семьи, ниже величины прожиточного минимума; горячее питание (завтрак и обед) – получали учащиеся, чьи родители (законные представители) выполняют задачи в ходе проведения специальной военной операции. Также за счет средств муниципального бюджета получали завтраки и обеды учащиеся, находящиеся в статусе «ребенок-инвалид», учащиеся с ОВЗ.

	Охват учащихся	СВО	ОВЗ/дети-инвалиды	Малоимущие семьи	Многодетные семьи
Всего	76%	38	52	24	66
На уровне НОО	100%	16	32	14	0
На уровне ООО	61%	22	19	9	59
На уровне СОО	67%	0	1	1	7

В течение учебного года работа школьной столовой проверялась бракеражной комиссией. В ходе всех проверок установлено соответствие ежедневного меню цикличному, соблюдение графика питания, удовлетворительное санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.

В школе создан родительский контроль за организацией и качеством питания обучающихся.

4.5. Обеспечение безопасности школы

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2025 учебном году осуществлялись мероприятия по обслуживанию и модернизации технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

Меры по инженерно-технической защите объекта	извещатель тревожный с выводом на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Калужской области» многофункциональная система оповещения стационарный металлоискатель внешние видеокамеры по периметру здания, камеры внутреннего наблюдения в коридорах школы светильники ЖКУ, РКУ на столбах по периметру территории, галогенных светильника на стенах здания школы
Меры по физической защите объекта	2 калитки для прохода людей и 1 ворота для проезда транспортных средств система контроля доступа (электронная проходная) В рабочее время охрана школы осуществляется сотрудником организации ООО частное охранное предприятие «Безопасность», в нерабочее время сторожем школы.
Меры по обеспечению готовности сотрудников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях	В 2025 году было проведено: 3 инструктажа с сотрудниками по отработке алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях (30.04.25, 28.08.25, 17.09.25) 2 учения по отработке алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях (30.04.25 сотрудники школы, 17.09.25 сотрудники и ученики школы)

Меры профилактики	В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе: – курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»; – участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»; – классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»; – родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; – конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется». В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктируют учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.
--------------------------	---

4.6. Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся

Работа школы по сохранению у учащихся уровня здоровья и формированию ценности здорового образа жизни осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.3648-20).

Для работы медицинского персонала в школе оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медработник - фельдшер ГБУЗ КО «Детская городская больница».

Распределение учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество учащихся, чел. 2022-2023	Количество учащихся, чел. 2023-2024	Количество учащихся, чел. 2024-2025
I	208 (20%)	202 (20%)	198 (19%)
II	665 (66%)	648 (64%)	696 (67%)
III	131 (13%)	138 (14%)	133 (13%)
IV	9 (0,8%)	18 (1%)	18 (2%)
В т.ч. инвалиды	2 (0,2%)	5 (1%)	18 (2%)

На 1% уменьшилось количество учащихся с первой группой здоровья. Основная часть учащихся (67%) имеет II группу здоровья. Этот показатель остается стабильно высоким. На 0,7 % увеличилось количество учащихся с четвертой группой здоровья, т. ч. инвалиды.

Распределение учащихся по группе для занятий физической культурой:

Группа для занятий физической культурой	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, чел.
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Основная	715 (80%)	790 (79%)	820 (78%)
Подготовительная	162 (18%)	191 (19%)	193 (18%)
Специальная	10 (1,5%)	15 (1%)	17 (2%)
Освобожденные	5 (0,5%)	10 (1%)	15 (1%)

Большинство учащихся (78%) занимаются физической культурой в основной группе.

4.7. Удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями её организации

Школа способна предложить общее и дополнительное образование на уровне государственных стандартов в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества (по результатам последней процедуры) 88,72 балла из 100 (<https://bus.gov.ru/info-card/334261>)

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы образовательной организации.

Продолжение образования выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	10 класс		СПО		Справка	
		чел	%	чел	%	чел	%
2023	86	25	29%	55	64%	6	7%
2024	108	29	26,8%	59	54,6%	6	5,6%
2025	84	27	32%	52	62%	5	6%

Продолжение образования выпускников 11-х классов

Год	Количество выпускников	ВУЗ		СПО		Справка		Работа	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	23	13	57%	10	43%	0	0	0	0
2024	19	15	84%	3	11%	0	0	1	5%
2025	27	21	78%	6	22%	0	0	0	0

6. Характеристика кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1. Характеристика кадрового обеспечения

Количество педагогических работников	На начало 2025 учебного года штат педагогических работников полностью укомплектован: в школе работает 44 педагогических работника; в том числе педагог-психолог, социальный педагог, логопед			
Квалификационные категории	Педагог-методист	5	10,4%	Романова С.С., Макаричева Т.М., Черняева Л.В., Зобова Н.В., Буреничева С.Н.
	Педагог-наставник	3	6,3%	Романова С.С., Макаричева Т. М. Метлина Л.Н.,
	Высшая категория	24	50%	Аксёнова О.В., Алексеева Т. М., Атрихалова Е.В., Борисова Е.В., Буреничева С.Н., , Дударева Н.М., Егорова К.А., Елкина Д.Н., Заступ Е.А., Зобова Н.В, Иванова Ю.В., Кондратьева Ж.Б., Куваева Е.В., Куриленко Е.Г., Лаврова В.С., Ларионцева О.В., Макаричева Т.М., Метлина Л.Н., Михайлов В.А., Попова Т.А., Романова С.С., Сафронова Е.В., Тишкина И.В., Черняева Л.В.,
	Первая категория	15	31,3%	Ахматова Т. М., Геращенко Л.М., Гущин Г.Б., Демченко М.А., Евлахина О. В., Карпенкова А.Э., Маркина И.А., Ртищева Д.С., Спиридонова О.И., Устимова И.А., Филимонова А.А., Фокин А.О., Чурина А.С., Шувалова Е.А., Ярошук Ю. В.
	Соответствие занимаемой должности	-	-	
	Без категории	9	18,7%	Вендина О.Н., Иост Е.Б., Кемпи О.М., Максимов М.Ю., Разуваева О.В., Ползикова А.А., Родина М. В., Сорокина А.А., Щербакова Е.А.,
Образование	Высшее образование	47	98%	
	Неоконченное высшее образование	-	-	
	Среднее специальное образование	1	2%	Попова Т. А.
Награды, звания, знаки отличия	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	4%	Дударева Н. И., Кондратьева Ж.Б.
	Нагрудный знак «Отличник просвещения»	6	12,5%	Атрихалова Е.В., Буреничева С.Н., Вендина О.Н., Макаричева Т.М., Метлина Л.Н. Алексеева Т.М.
	Почетной грамоты Министерства образования РФ	7	14,6%	Алексеева Т. М., Атрихалова Е. В., Буреничева С.Н., Дударева Н. М., Зобова Н. В., Макаричева Т. М., Метлина Л. Н.
	Почетной грамоты Министерства образования и науки Калужской области	7	14,6%	Борисова Е. В., Геращенко Л. М., Егорова К. А., Елкина Д. Н., Иванова Ю. В., Куваева Е. В., Устимова И. А.
	Благодарностью губернатора Калужской области	4	8%	Аксенова О. В., Куриленко Е. Г., Попова Т. М., Ларионцева О. В.
Молодых педагогов (до 3 лет)		6	12,5%	Карпенкова А.Э., Ползикова А.А., Сорокина А.А., Максимов М.Ю., Щербакова Е.А., Ярошук Ю.В.
Молодых педагогов (до 35 лет)		18	37,5%	Борисова Е. В., Гущин Г.Б., Демченко М. А., Егорова К. А., Елкина Д. Н., Шувалова Е.А., Лаврова В. С., Ползикова А.А., Романова С. С., Родина М. В., Тишкина И. В., Филимонова А.А., Фокин А. О., Чурина А.С., Щербакова Е. А., Ярошук Ю. В., Сорокина А.А., Максимов М.Ю.,
Выпускники школы, работающие в Школе		7	16%	Алексеева Т. М., Ахматова Т. М., Геращенко Л.М., Макаричева Т. М., Метлина Л.Н., Ртищева Д. С., Спиридонова О.И.

6.2. Результаты аттестации педагогов школы

№ п/п	Категория	Сравнение по годам									
		2021		2022		2023		2024		2025	
1.	высшая	10	23%	14	32%	16	32%	18	43%	22	50%
2.	первая	10	23%	12	27%	14	32%	15	36%	17	38%
3.	СЗД	12	27%	9	20%	7	16%	2	5%	-	-
4.	б/к	12	27%	9	20%	8	18%	7	16%	5	12%
Всего чел.		-	44	-	44	-	43	-	42	-	-

Итоги аттестации

№ п/п	Категория	Сравнение по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	подтвердили	3	4	9	-	6
2.	понижили	-	-	-	-	-
3.	повысили	6	-	-	2	5
Всего чел.		9	4	9	2	11

6.3. Повышение квалификации педагогов школы

Курсы повышения квалификации		
Аксенова О.В., Куриленко Е.Г., Евлахина О.В,Сафронова Е.В.	"Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС" ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	
Маркина И.А.	КПК «Разговоры о важном», октябрь 2025, дистанционно, ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	
Лаврова В.С.	«Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в образовательном учреждении ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	
Карпёнова А.Э.	Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	
Учителя начальных классов	Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москвы «Особенности углубленной начальной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математического развития «Учись-учиться» Л. Г. Петерсон для учителей начальной школы.	
Учителя начальных классов	«Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ» учителя МО ГАОУ ДПО КО «КГИРО»	
В 2025 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2025№ 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.		
Участие в профессиональных конкурсах		
Буреничева С.Н.	учитель	Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
Щербакова Е.А.	учитель	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный», участник
Ртищева Д.С.	учитель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений "Мой лучший урок",участник

Ползикова А.А.	учитель	Конкурс наглядных пособий "Мои первые шаги в профессии" для начинающих педагогов образовательных учреждений, лауреат.
Лаврова В.С.	учитель	Конкурс наглядных пособий "Мои первые шаги в профессии" для начинающих педагогов образовательных учреждений, участник
Лаврова В.С.	учитель	Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»,участник
Шувалова Е.А.	учитель	Предметная Олимпиада педагогов,участник
Метлина Л.Н. Буреничева С.Н.	учитель	Предметная олимпиада педагогов Муниципальных образовательных учреждений г.Калуги по направлению «Теория и методика начального образования»- победитель Метлина Л.Н., призёр Буреничева С.Н.
Атрихалова Е.В.	учитель	Региональный конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе – 2025», ГАОУ ДПО КО «КГИРО», победитель
Трансляция опыта (Семинары на базе школы)		
Иванова Ю.В. Зобова Н.В. Ползикова А.А. Черняева Л.В.	учителя	"Интерактивные методы обучения как средство повышения качества математического образования" (региональный)
Иванова Ю.В. Зобова Н.В. Ползикова А.А. Черняева Л.В. Тишкина И.В.	учителя	"Интерактивные возможности УБ ЦОК как средство повышения качества математического образования" (региональный)
Лаврова В.С. Заступ Е.А. Демченко М.А.	учителя	«Театральная педагогика как средство развития познавательных способностей учащихся на бинарных занятиях»
Ртищева Д.С. Ларионцева О.В. Борисова Е.В. Попова Т.А. Буреничева С.Н.	учителя	Городской семинар для руководителей ШМО учителей начальных классов города Калуги «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для повышения качества образования»
Макаричева Т.М. Метлина Л.Н. Буреничева С.Н. Атрихалова Е.В.	учителя	Региональный семинар учителей начальных классов «Конвергентный подход: новые возможности для будущего»
Михайлов В.А.	Учитель физики	Городской семинар БАС
Трансляция опыта (за пределами школы)		
Лаврова В.С.	учитель	Педагогическая мастерская «Театральная педагогика как средство обучения родному русскому языку и родной литературе» в МБОУ «СОШ №40» г. Улан-Удэ
Макаричева Т. М. Метлина Л.Н Буреничева С.Н	зам.директора по УВР учитель начальных классов	Активное участие в инновационной работе в рамках открытой методической площадки Л.Г. Петерсон

Буреничева С.Н.	учитель	Управление образования города Калуги Ресурсный центр по работе с одаренными детьми школьного возраста МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги. Круглый стол «Детская одаренность: как сохранить и развить?» «Работа с одаренными детьми в начальной школе».
Метлина Л.Н. Буреничева С.Н.	учителя	Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы».
Метлина Л.Н. Буреничева С.Н.	учителя	Всероссийский обучающий вебинар Н О У «Институт системно-деятельностной педагогики» Инновационная методическая мастерская « Учусь учиться» » в рамках работы творческой лаборатории «Олимпиадная математика».
Участие в конференциях		
Черняева Л.В. Ползикова А.А. Зобова Н.В. Сорокина А.А. Метлина Л.Н. Буреничева С.Н. Ртищева Д.С. Ларионцева О.В.	учителя	XI областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Публикации		
Романова С.С.	директор школы	«Повышение интереса к урокам математики через интеграцию современных технологий: от интерактивных приложений до виртуальной реальности», сборник «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Щербакова Е.А.	учитель английского языка	Современный урок "Формирование лексических навыков школьников через использование стихотворного материала на уроках английского языка", "Развитие умений говорения на уроках иностранного языка с помощью игровых технологий"
Щербакова Е.А. Аксёнова О.В. Сафронова Е.В.	учителя иностранных языков	Просвещение "Подготовка к ВПР,4 класс.»
Егорова К.А. Метлина Л.Н. Буреничева С.Н. Борисова Е.В.	учителя начальных классов	Сборник ежегодной региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова»
Егорова К.А. Метлина Л.Н. Буреничева С.Н. Борисова Е.В. Ртищева Д.С. Ларионцева О.В. Атрихалова Е.В.	учителя начальных классов	Сборник десятой областной научно-практической конференции «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»
Буреничева С.Н., Метлина Л.Н. Егорова К.А.	учителя начальных классов	Сборник материалов III международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» КГУ им. К.Э. Циолковского (25 марта 2025 года)

Сотрудничество с КГУ им. К.Э. Циолковского		
Романова С.С.	учитель математики, директор школы	Работа со студентами КГУ в течение учебного года
Зобова Н.В.	учитель математики	Работа со студентами, методическое руководство практикой студентов по профилю подготовки
Макаричева Т. М., Атрихалова Е.В Буреничева С.Н. Дударева Н.М., Елкина Д.Н. Ларионцева О.В. Метлина Л.Н	зам. директора по УВР учителя начальных классов	Благодарность Института педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского за методическое руководство практикой студентов по профилю подготовки «Педагогика и методика начального образования, и педагогика и методика дошкольного образования»
Тишкина И.В.	зам. директора УВР, учитель биологии	Естественно-научный КВАНТУМ на базе КГУ им. К.Э. Циолковского
Аксенова О.В. Евлахина О.В. Куриленко Е.Г. Сафронова Е.В. Щербакова Е.А.	учитель иностранного языка	Работа со студентами (пассивная практика)
Сотрудничество с ГАОУ ДПО «КГИРО»		
Романова С. С. Буреничева С. Н. Метлина Л. Н.	директор зам. директора по УВР учителя начальных классов	Лекции для учителей на курсах повышения квалификации
Буреничева С. Н. Метлина Л.Н.	учителя начальных классов	Работа в составе жюри регионального конкурса педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание»
Сотрудничество с МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги		
Аксенова О.В. Заступ Е. А. Зобова Н. В. Михайлов В. А. Аксенова О. В. Куриленко Е. Г.	учитель	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ
Сотрудничество с ЦОД «Сокол»		
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Совместное проведение кружка для 6-7 классов «Экспериментальная биология»
Сотрудничество с Управлением молодежной политики Калужской области		
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Эксперт комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы»
Сотрудничество с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», научный руководитель Л.Г. Петерсон.		
Макаричева Т. М. Буреничева С.Н. Метлина Л.Н Рудкина Е.В. Ртищева Д.С. Ларионцева О. В.	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	Соисполнители ФИП
Сотрудничество с Центром тактической медицины «Барс»		
Тишкина И.В.	Учитель биологии	Проведение курса занятий по тактической медицине в рамках дополнительного образования «Человек и его здоровье»

6.4. Система методической работы в школе

Методическая служба школы представлена Методическим советом, школьными методическими объединениями и предметными группами учителей.

В 2025 учебном году педагоги методобъединений работали по теме «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы через применение современных педагогических и информационных технологий при реализации обновленных ФГОС»

Исходя из этого, методическими объединениями решались следующие задачи:

- использование современных технологий на уроках и во внеурочное время;
- модернизация структуры современного урока, смещение акцентов в диалогическом общении «ученик – учитель»;
- отработка новых форм и методов работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов, работающих в новых условиях;
- расширение образовательного пространства за счет сетевого взаимодействия;
- формирование у учащихся устойчивой мотивации для достижения высоких предметных результатов.

Одним из способов повышения качества знаний обучающихся является организация взаимодействия педагогов, выстраивание горизонтальных связей высококвалифицированных специалистов и молодых педагогов для оказания методической поддержки и помощи, определения результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся.

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Инновационная и экспериментальная деятельность

Участие учреждения в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования:

- 1) Инновационная площадка IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения «Воспитание и развитие личности в Цифровой (сетевой) Образовательной Среде» (Приказ №04-03/1/23 от 03.04.23 об утверждении «Инновационных площадок IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения»)

2) Региональный учебно-методический центр Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Начало – 19 сентября 2017 г. Завершение – 19 сентября 2027 г. (Договор №33 ВИП от 19.09.2017г. НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики. Приказ от 19.09.2017г. №2/17-33)

3) Школа-куратор в части оказания методической поддержки организации образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования образовательным организациям ДНР и ЛНР

4) Участники национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС) 2025г.

5) Участники федерального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Создание новых мест в образовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» нацпроекта «Образование» (2023г. 2024г,2025г.)

6) Соисполнители Федерального проекта «Комфортная школьная среда».

7) Участники регионального проекта «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (2020 г.)

8) Региональная программа по работе с детьми инофонами «Мы разные, мы вместе». Проект «Одинаково разные» Начало – сентябрь 2020, бессрочно

9) Соисполнители Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах». Приказ от 30.08.2024 г. № 5/24 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах».

6.5.Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2025 году составила 100%.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024/25 учебный год; а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

Работа школьной библиотеки

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов ОУ на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- содействие повышению научно-методического педагогического мастерства учителей школы.

В результате анализа востребованности библиотечного фонда и информационной базы в 2025 году выявлена высокая активность использования книг по интересам и книг для внеклассного чтения учащихся 1-5 классов. Учащимися 9-11 классов востребованы издания, рекомендованные учебными программами (в том числе, справочный материал). Вместе с тем наблюдается тенденция снижения читательского спроса на книги, предлагаемые школьной библиотекой, среди учащихся 7-9 классов; это обусловлено, в первую очередь, тем, что школьники пользуются информацией, предоставленной сервисами глобальной сети Интернет.

В 2025 году главными библиотекарем школы Ярошук Ю.В. организованы и проведены различные мероприятия, учащиеся школы также принимали участие в муниципальных акциях и конкурсах.

В 2025 году обеспечение учебных классов компьютерным оборудованием составило 100%. Большая часть кабинетов укомплектована копировально-множительным (принтеры, сканеры, МФУ) и проекционным (интерактивные доски, проекторы, документ - камеры) оборудованием. Проводится работа по модернизации или замене компьютерного оборудования взамен устаревшего.

В школе функционирует локальная компьютерная сеть.

Общешкольная локальная сеть объединяет все компьютеры учебных классов (1-3 этаж здания школы) и имеет высокоскоростной доступ в глобальную сеть Интернет по технологии оптико-волоконной линии связи. Контент-фильтрацию осуществляет Интернет-провайдер школы – ОАО «Ростелеком». Компьютерное оборудование школы обеспечено исключительно лицензионным программным продуктом и имеет сертификаты подлинности. Компетентность участников образовательного процесса в использовании ИКТ является квалификационной характеристикой учителя. В связи с этим осуществляются мероприятия, направленные на непрерывное повышение уровня ИКТ- компетентности педагогических работников школы. С целью обеспечения информационной открытости деятельности образовательного учреждения в глобальной сети Интернет размещен официальный сайт школы (по адресу: <https://shkola22kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>) Обновление контента обеспечивает творческая группа, в которую входят представитель администрации, учителя, учащиеся школы.

6.6. Информационно-образовательная среда школы

В 2025 году информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечивались с помощью региональной государственной информационной системы РГИС «Моя школа» <https://education.admoblkaluga.ru/>. (при организации учебного процесса и реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса.

До внедрения данной платформы были организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №22» г. Калуги осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивают обучение в современной информационной образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» города Калуги обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

6.7. Материально-техническая базы школы

1. Оснащенные учебные кабинеты для реализации программ общего образования		34 кабинета
201-208	Кабинет начальных классов	8
109,110, 309, 310	Кабинет иностранного языка	4
303, 304, 305, 306	Кабинет математики	4
104, 105, 106, 107	Кабинет русского языка	4
101, 102, 103	Кабинет истории	3
301	Кабинет географии	1
111	Кабинет биологии	1
211	Кабинет химии	1
210	Кабинет физики	1
307, 308, 209, 210	Компьютерный класс	4
108, 302	Учебные кабинеты	2
	Кабинет технологии	1
2. Оснащенный спортивный зал		1 зал со скалодромом
3. Столовая и буфет соответствующая нормам и требованиям СанПиН		1 столовая с буфетом
4. Оборудованные зоны отдыха детей		3 зоны
5. Библиотека с читальным залом		1 помещение
6. Музей		1 музей

7. Актный зал	1 зал
8. Помещения оснащенные в рамках проектов (Успех каждого ребенка «Новые места ДО», БПЛА и др.)	6 (307, 111, 210, 210б, библиотека, спортзал)

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №22» г. Калуги.

Оценка качества образования в школе осуществляется по направлениям: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

С целью оценки предметных результатов в 2025 году в соответствии с планом ВСОКО проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, а также стартовая диагностика в 1-х, 5-х классах. Основным объектом ВСОКО являются результаты по предметам, обязательным для государственной итоговой аттестации (русский язык и математика).

Для выявления эффективности реализуемых в школе образовательных программ всех уровней образования в 2025 году был проведен мониторинг результатов образовательной деятельности (в соответствии с планом ВСОКО). Этот мониторинг включал следующие компоненты:

- Мониторинг формирования ключевых компетенций учащихся;
- Мониторинг формирования предметных образовательных результатов;
- Диагностика уровня обученности и качества образования;
- Мониторинг достижения планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)
- Диагностика качества обучающей предметной деятельности;
- Диагностика качества научно-методической работы школы;
- Мониторинг соблюдения Закона «Об образовании в РФ»;
- Мониторинг качества ведения документации в образовательном учреждении;
- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в образовательной деятельности;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22» Г. КАЛУГИ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1026
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	486
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	487
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	433/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	689/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/20%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	163/16%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	31/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/79%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/44%
1.29.2	Первая	человек/%	17/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/27%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1006/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,64

Проанализировав итоги работы за 2025, педагогический коллектив поставил перед собой следующие цель и задачи на 2026 год:

Цель образовательной деятельности: создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого обучающегося.

Приоритетные задачи деятельности МБОУ «СОШ №22» г. Калуги на 2026 год

1. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
2. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
3. Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
5. Реализация Программы «Школа Минпросвещения России».
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

«30» марта 2026 год

Директор



С.С. Романова